

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Г.П. Малявко

10 июня 2021 г.

**Начертательная геометрия, инженерная и
компьютерная графика**
(Инженерная и компьютерная графика)

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **технического сервиса**

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация
общественного питания

Профиль (направленность) Технология продуктов общественного питания

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения очная, заочная


Общая трудоёмкость **4 з.е.**

Часов по учебному плану **144**

Брянская область, 2021

Программу составил(и):

к.т.н., доцент Синяя Н.В.



подпись

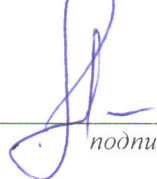
к.т.н., доцент Кожухова Н.Ю.



подпись

Рецензент:

к.т.н., доцент Никитин В.В.



подпись

Рабочая программа дисциплины **«Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика (Инженерная и компьютерная графика)»** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2020 года № 1047.

Составлена на основании учебных планов 2021 года набора направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания профиль (направленность) Технология продуктов общественного питания, утвержденных Учёным советом университета от 17 июня 2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры технологического оборудования животноводства и перерабатывающих производств, протокол № 11 от 17 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент Исаев Х.М.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: Получение знаний теоретических основ построения и преобразования проекционного чертежа как графической модели пространственных фигур, приобретение умений и навыков по построению и чтению проекционных и технических чертежей, отвечающих требованиям стандартизации и унификации.

1.2 Задачи дисциплины: Развитие пространственного мышления и навыков конструктивно-геометрического моделирования; выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, реализуемых в виде машиностроительного и строительного черчения; получение студентами знаний, умений и навыков для успешного использования метода получения графических изображений при выполнении и чтении чертежей и по составлению проектно-конструкторской и технической документации.

1.3. Освоение современных методов и средств компьютерной графики, приобретение знаний и умений по построению трехмерных геометрических моделей объектов с помощью графической системы Компас, получение знаний, умений и навыков для успешного использования методики компьютерного выполнения проектно-конструкторской документации с применением систем автоматизированного проектирования и черчения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП: Обязательная часть Б1.О.1.36.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки: название геометрических тел, основные понятия о характеристиках этих тел, изображения геометрических тел, определения основных размеров и характеристик геометрических тел, методы проецирования, изображения геометрических тел на чертеже, выполнения чертежа детали по модели.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Детали машин и основы конструирования, САПР; Монтаж, эксплуатация, ремонт технологического оборудования; Использование персонального компьютера в расчетах технологических процессов; Основы строительства и инженерные оборудование зданий; Производственная преддипломная практика; Проектирование предприятий общественного питания; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами

1. Профессиональный стандарт "**Специалист по технологии продукции и организации общественного питания**", утвержденный приказом Минтруда России от 15.06.2020 № 329н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2020 № 59004).

Обобщенная трудовая функция – Организационно-технологическое обеспечение производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов (код – С/5).

Трудовая функция – Организационное обеспечение производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов (код – С/01.5).

Трудовые действия: - Расчет сменных показателей производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов в соответствии с результатами анализа состояния рынка продукции и услуг в области производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов изучение осуществлять поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания, составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса..

Необходимые умения - Читать чертежи строительных чертежей, экспликацию помещений, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов.

Необходимые знания - Состав технической документации к строительному чертежу
Единая система конструкторской документации.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3 Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов	ОПК-3.1. Использует знания инженерных процессов при решении профессиональных задач.	<p>Знать: -определения основных понятий, используемых в курсе инженерной графики, основные методы построений и преобразований.</p> <p>Уметь: -выбирать форматы чертежа и правильно их оформлять; - применять масштабы; наносить размеры; - строить основные виды по аксонометрической проекции; -строить три изображения по двум данным; -выполнять простые и сложные разрезы; -выполнять эскизы деталей; изображать и обозначать резьбу; - выполнять сборочные чертежи узлов, - читать сборочные чертежи и чертежи общего вида, -выполнять детализацию сборочных чертежей, - выполнять строительные чертежи.</p> <p>Владеть: - навыками разработки и оформления машиностроительного, строительного чертежей, навыками воплощения технических идей в чертеже, разработки новых технологий и оформления технической документации для них.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: технологический		
ПКС-3 Способен осуществлять поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания, составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса, проверять правильность подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией, читать чертежи (экспликацию помещений, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов)	ПКС-3.1. Осуществляет поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания,	<p>Знать: -приемы работы со справочной, методической, учебной литературой, нормативными документами;</p> <p>Уметь: -, анализировать учебный материал, воспринимать информацию; -провести самоанализ, самооценку, самоконтроль учебной деятельности.</p> <p>Владеть: -навыками абстрактной мыслительной деятельности; - требованиями законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием.</p>

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

4. Распределение часов дисциплины по семестрам

Очная форма обучения

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции																		
Лабораторные	32	32	36	36													68	68
Практические																		
КСР			2	2													2	2
Консультация перед экзаменом																		
КЭ			0,15	0,15													0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	32	32	38,15	38,15													38,15	38,15
Сам. работа	40	40	33,85	33,85													73,85	73,85
Контроль																		
Итого	72	72	72	72													144	144

Заочная форма обучения

Вид занятий	№ курсов												Итого	
	1		2		3		4		5					
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции														
Лабораторные	12	12										12	12	
Практические														
КСР														
Консультация														
КЭ	0,15	0,15										0,15	0,15	
Прием зачета	1,85	1,85										1,85	1,85	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12,15	12,15										12,15	12,15	
Сам. работа	130	130										130	130	
Контроль	1,85	1,85										1,85	1,85	
Итого	144	144										144	144	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Очная форма		Заочная форма		Индикаторы достижения компетенций
		Семестр	Часов	Курс	Часов	
Инженерная графика						
1.1	Общие правила оформления чертежей. Форматы. Масштабы. Линии. Шрифт чертежный. Основная надпись. Нанесение размеров./Лаб/	1	4	1	0,5	ОПК-3.1 ПКС-3.1
1.2	Графическая работа 1. Титульный лист. /Ср/	1	5	1	5	ОПК-3.1 ПКС-3.1
	Раздел 1. Геометрические построения					
1.3	Уклон и конусность/Лаб/	1	4	1	0,5	ОПК-3.1 ПКС-3.1

1.4	Графическая работа 2. Уклон. Конусность /Ср/	1	5	1	5	ОПК-3.1 ПКС-3.1
1.5	Сопряжения. /Лаб/	1	4	1	0,5	ОПК-3.1 ПКС-3.1
1.6	Графическая работа 3. Сопряжения. /Ср/	1	5	1	5	ОПК-3.1 ПКС-3.1
1.7	Деление окружности. Эллипс./Лаб/	1	4	1	0,5	ОПК-3.1 ПКС-3.1
1.8	Графическая работа 4. Деление окружности. Эллипс /Ср/	1	5	1	5	ОПК-3.1 ПКС-3.1
	Раздел 2. Проекционное черчение.					
1.9	Виды. /Лаб/	1	4	1	0,5	ОПК-3.1 ПКС-3.1
1.10	Графическая работа 5. Виды. /Ср/	1	5	1	5	ОПК-3.1 ПКС-3.1
1.11	Простой разрез./Лаб/	1	4	1	0,5	ОПК-3.1 ПКС-3.1
1.12	Графическая работа 6. Простой разрез./Ср/	1	5	1	5	ОПК-3.1 ПКС-3.1
1.13	Сложный разрез. /Лаб/	1	4	1	0,5	ОПК-3.1 ПКС-3.1
1.14	Графическая работа 7. Сложный разрез./Ср/	1	5	1	5	ОПК-3.1 ПКС-3.1
1.15	Сечение. /Лаб/	1	4	1	0,5	ОПК-3.1 ПКС-3.1
1.16	Графическая работа 8. Сечение./Ср/	1	5	1	5	ОПК-3.1 ПКС-3.1
1.17	Раздел 3. Машиностроительное черчение					
1.18	Резьбовые соединения. /Лаб/	2	2	1	1	ОПК-3.1 ПКС-3.1
1.19	Графическая работа 9. Резьбовые соединения. /Ср/	2	4	1	5	ОПК-3.1 ПКС-3.1
1.20	Вал. /Лаб/	2	2	1	0,5	ОПК-3.1 ПКС-3.1
1.21	Графическая работа 10. Вал./Ср/	2	4	1	5	ОПК-3.1 ПКС-3.1
1.22	Колесо зубчатое. /Лаб/	2	2	1	0,5	ОПК-3.1 ПКС-3.1
1.23	Графическая работа 11. Колесо зубчатое /Ср/	2	4	1	5	ОПК-3.1 ПКС-3.1
	Раздел 3. Строительное черчение					
1.24	Разработка плана строительного чертежа с расстановкой технологического оборудования и монтажной привязкой. /Лаб/	2	2	1	2	ОПК-3.1 ПКС-3.1
1.25	Графическая работа 12. План строительного чертежа с расстановкой технологического оборудования и монтажной привязкой. /Ср/	2	8	1	10	ОПК-3.1 ПКС-3.1
1.26	План и фасад, разрез строительного чертежа. Экспликация помещений. /Лаб/	2	2	1	2	ОПК-3.1 ПКС-3.1
1.27	Графическая работа 13. План и фасад, разрез строительного чертежа. Экспликация помещений. Ср/	2	9,85	1	10	ОПК-3.1 ПКС-3.1
Компьютерная графика						

1.28	Направления системы КОМПАС-3D. Основные типы документов. Основные элементы интерфейса в чертежно-графическом редакторе. Основные элементы интерфейса при создании геометрической модели./Лаб/	2	2	1	0,5	ОПК-3.1 ПКС-3.1
1.31	Построение трехмерной модели и чертежа детали./Лаб/	2	2	1	0,5	ОПК-3.1 ПКС-3.1
1.32	Объемное изображение производственных цехов./Лаб/	2	2	1	1	ОПК-3.1 ПКС-3.1
	Прием зачета /К/	2	0,15	1	0,15	ОПК-3.1 ПКС-3.1
	Контроль /К/			1	1,85	ОПК-3.1 ПКС-3.1
	КСР /К/	2	2			ОПК-3.1 ПКС-3.1

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Чекмарев А.А.	Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для вузов / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12795-9. —	М.: Юрайт, 2021	URL: https://urait.ru/bcode/469255 2
Л1.2	Левицкий В.С.	Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для вузов / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09496-1.	М.: Юрайт, 2021	https://bookreef.org/reader?file=561906 URL: https://urait.ru/ https://search.sl.ru/record/02000007128
Л1.3	Георгиевский О.В., Кондратьева Т. М., Спирина Е. Л.	Начертательная геометрия и инженерная графика : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. В. Георгиевский, Т. М. Кондратьева, Е. Л. Спирина. - Москва : АСВ, 2009. - 140 с.; 24 см.; ISBN 978-5-93093-635-3	М: АСВ, 2009	https://search.sl.ru/record/02000007128
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2.1	Талалай П. Г.	Инженерная графика. Основы начертательной геометрии, черчения и машинной графики: Учеб. пособие / Н.Е. Бобин, П.Г. Талалай, С.С. Галушкин, Ю.Д. Мураев, В.П. Оницин, В.М. Пашкевич, Ю.А. Эйст. Санкт-Петербургский государственный горный институт (технический университет) – СПб: СПГГИ(ТУ), 2009. – 94 с. – Библиогр.: с. 92. – ISBN 978-5-94211-427-5	СПб.: СПГГИ(ТУ), 2009	https://search.sl.ru/record/01004589354

Л2.2	Чекмарев А.А.	Инженерная графика : учебник для студентов немашиностроительных специальностей высш. учебных заведений / А. А. Чекмарев. - Изд. 9-е, перераб. и доп. - Москва : Высш. шк., 2007. - 380, [1] с. : табл., цв. ил.; 21 см. - (Для высших учебных заведений. Общетеchnические дисциплины); ISBN 978-5-06-005343-2	М.: Высшая школа, 2007	37шт. https://search.rsl.ru/ru/record/01003145864
Л2.3	Арустамов Х.А., Чекмарев А.А.	Сборник задач по начертательной геометрии. С решениями типовых задач : учебное пособие / Арустамов Х.А., Чекмарев А.А. под ред. — Москва : КноРус, 2016. — 484 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-00876-8.	М: КноРус, 2016	https://www.book.ru/book/920672
Л2.4	Кувшинов Н.С., Скоцкая Т.Н.	Инженерная и компьютерная графика : учебник / Кувшинов Н.С., Скоцкая Т.Н. — Москва : КноРус, 2017. — 233 с. — ISBN 978-5-406-05308-9	М: КноРус, 2017	https://www.book.ru/book/920561
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л3.1	Кожухова Н.Ю.	Общие правила выполнения чертежа: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Н.Ю. Кожухова. – Брянск: Издательство Брянской ГСХА. - 2010 г. - 82с.	Брянск: Издательство Брянской ГСХА. - 2010 г.	http://www.bgsha.com/ru/book/8937/
Л3.2	Синяя Н.В. Кожухова Н.Ю.	Инженерная графика. Раздел «Проекционное черчение». Методическое пособие и контрольные задания для самостоятельной работы студентов заочного обучения. / Синяя Н.В., Кожухова Н.Ю.– Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018г., 54с.	Брянск. Издательство Брянской ГСХА, 2018	https://www.bgsha.com/ru/book/476400/
Л3.3	Кожухова Н.Ю., Синяя Н.В.	Кожухова Н.Ю. Инженерная графика. «Сварка». Методические указания [текст] / Н.Ю. Кожухова, Н.В. Синяя – Брянск. Издательство Брянской ГСХА, 2011. – 28с.	Брянск. Издательство Брянской ГСХА, 2011.	http://www.bgsha.com/ru/book/431368/
Л3.4	Кожухова Н.Ю.	Инженерная графика. – «Резьбы. Изображение резьбовых соединений»: Методические указания. – Брянск, БГАУ, 2015. – 44 с.: ил.	Брянск, БГАУ, 2015	http://www.bgsha.com/ru/book/113779/
Л3.5	Синяя Н.В., Никитин В.В.	Синяя Н.В. Строительный чертеж в системе КОМПАС-2D: Методические указания к выполнению лабораторных работ.*/ Н.В. Синяя,	Брянск: Брянский ГАУ, 2016.	http://www.bgsha.com/ru/book/224280/

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Портал открытых данных Российской Федерации. URL: <https://data.gov.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://school-collection.edu.ru/>

Единое окно доступа к информационным ресурсам // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://window.edu.ru/catalog/>

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Тозик В.Т. Электронный учебник по начертательной геометрии. Режим доступа: <http://traffic.spb.ru/geom/>.

Каталог Государственных стандартов. Режим доступа <http://stroyinf.ru/cgi-bin/mck/gost.cgi>

6.3. Перечень программного обеспечения

ОС Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО АльТА плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.

PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое ПО.

Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс) Срок действия лицензии – бессрочно.

Техэксперт (справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации) (Контракт 120 от 30.07.2015 с ООО Техэксперт) Срок действия лицензии – бессрочно.

КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) Свободно распространяемое ПО.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа – 301 лекционная аудитория.	Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; выход в локальную сеть и Интернет., компьютер. Лицензионное программное обеспечение: 1. ОС WindowsXP, 7, 10 (Договор 06-0512 от 14.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно. 2. Офисный пакет MS Officestd 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно. Свободно распространяемое программное обеспечение: Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер . Срок действия лицензии – бессрочно.	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2Б
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа – 401 чертежный зал.	Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель (чертежные столы) на 30 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине стенды настенные обучающие, плакаты.	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2Б
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа – 414 чертежный зал.	Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель (чертежные столы) на 30 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине стенды настенные обучающие, плакаты.	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2Б
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – 402 лаборатория кафедры технического сервиса. Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 2 посадочных места, принтер, компьютер с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронной информационно-образовательной среде. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, учебно-наглядные пособия. Лицензионное программное обеспечение: 1.ОС Windows XP, 7, 10 (подписка Microsoft Imagine Контракт 142 от 16.11.2015). Срок действия лицензии – бессрочно. 2. Офисный пакет MS Office std 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019). Срок действия лицензии – бессрочно. Свободно распространяемое программное обеспечение:	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2Б

	Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер .	
Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	<p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя Характеристика аудитории: 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. LibreOffice – Свободно распространяемое ПО. Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) 1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015)</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 3-310	<p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: компьютерный класс на 8 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. AutoCAD 2010 (Серийный № 351-79545770) Срок действия лицензии – бессрочно. MATLAB R2009a (Лицензия 603081). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Visual Studio 2010 (Контракт 142 от 16.11.2015). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019)</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2Б

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине:

Инженерная и компьютерная графика

(Год утверждения рабочей программы 2021)

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Профиль Технология продуктов общественного питания

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, заочная

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Профиль Технология продуктов общественного питания

Дисциплина: Инженерная графика

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Инженерная графика» направлено на формировании следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции		
<p>ОПК-3 Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов</p>	<p>ОПК-3.1. Использует знания инженерных процессов при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: - определения основных понятий, используемых в курсе инженерной графики, основные методы построений и преобразований; правила ЕСКД, ГОСТы Уметь: Выбирать форматы чертежа и правильно их оформлять; - применять масштабы; наносить размеры; - строить основные виды по аксонометрической проекции; - строить три изображения по двум данным; -выполнять простые и сложные разрезы; -выполнять эскизы деталей; изображать и обозначать резьбу; - выполнять сборочные чертежи узлов, - читать сборочные чертежи и чертежи общего вида, -выполнять детализирование сборочных чертежей, -выполнять строительные Владеть: - навыками разработки и оформления геометрических, проекционных построений,, машиностроительных и строительного чертежей, навыками воплощения технических идей в чертеже, разработки новых технологий и оформления технической документации для них.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</p>		
<p>ПКС-3 Способен осуществлять поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания, составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса, проверять правильность подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией, читать чертежи (экспликацию помещений, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического</p>	<p>ПКС-3.1. Осуществляет поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания</p>	<p>Знать: -приемы работы со справочной, методической, учебной литературой, нормативными документами; Уметь: -, анализировать учебный материал, воспринимать информацию; -провести самоанализ, самооценку, самоконтроль учебной деятельности. Владеть: -навыками абстрактной мыслительной деятельности; - требованиями законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием.</p>

оборудования, объемное изображение производственных цехов)		
--	--	--

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика»

№ раздела	Наименование раздела	ОПК-3.1			ПКС-3.1		
		З.1	У.1	Н.1	З.2	У.2	Н.2
1	Общие правила оформления чертежей	+	+	+	+	+	+
2	Геометрические построения	+	+	+	+	+	+
3	Проекционное черчение	+	+	+	+	+	+
4	Машиностроительное черчение	+	+	+	+	+	+
5	Строительное черчение	+	+	+	+	+	+
6	Компьютерная графика	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика»

ОПК-3 Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов					
ОПК-3.1. Использует знания инженерных процессов при решении профессиональных задач.					
Определения основных понятий, используемых в курсе инженерной графики, основные методы построений и преобразований	Лабораторные работы разделов 1, 2, 3, 4, 5, методические указания, ЕСКД, ГОСТы	Выбирать форматы чертежа и правильно их оформлять; - применять масштабы; - наносить размеры; - строить основные виды по аксонометрической проекции; - строить три изображения по двум данным; - выполнять простые и сложные разрезы; - выполнять эскизы деталей; изображать и обозначать резьбу; - выполнять сборочные чертежи узлов, - читать сборочные	Лабораторные работы разделов 1, 2, 3, 4, 5, методические указания, ЕСКД, ГОСТы	Навыками разработки и оформления машиностроительного, строительного чертежей, навыками воплощения технических идей в чертеже, разработки новых технологий и оформления технической документации для них.	Графические работы разделов 1, 2, 3, 4, 5,, методические указания, ЕСКД, ГОСТы

		чертежи и чертежи общего вида, - выполнять детализацию сборочных чертежей, - выполнять строительные чертежи.			
ПКС-3 Способен осуществлять поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания, составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса, проверять правильность подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией, читать чертежи (экспликацию помещений, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов)					
ПКС-3.1. Осуществляет поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания					
приемы работы со справочной, методической, учебной литературой, нормативными документами;	Лабораторные работы разделов 1, 2, 3, 4, 5, методические указания, ЕСКД, ГОСТы	анализировать учебный материал, воспринимать информацию; - провести самоанализ, самооценку, самоконтроль учебной деятельности.	Лабораторные работы разделов 1, 2, 3, 4, 5, методические указания, ЕСКД, ГОСТы	навыками абстрактной мыслительной деятельности; - требованиями законодательства Российской Федерации в области проектирования предприятий общественного питания	Графические работы разделов 1, 2, 3, 4, 5,, методические указания, ЕСКД, ГОСТы

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Начертательная геометрия»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Инженерная графика» проводимой в форме зачета, зачета с оценкой

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Общие правила оформления чертежей	Форматы. Масштабы. Линии. Шрифт чертежный. Основная надпись. Нанесение размеров.	ОПК-3.1 ПКС-3.1	Вопросы раздела №1-14 Вопросы теста №1-14
2	Геометрические построения	Уклон и конусность Сопряжения Деление окружности. Эллипс	ОПК-3.1 ПКС-3.1	Вопросы раздела №15-27 Вопросы теста №15-27
3	Проекционное черчение	Виды. Простой разрез. Сложный разрез. Сечение.	ОПК-3.1 ПКС-3.1	Вопросы раздела №28-45 Вопросы теста №28-45
4	Машиностроительное черчение	Резьбовое соединение Вал Колесо зубчатое	ОПК-3.1 ПКС-3.1	Вопросы раздела №46—92 Вопросы теста №46-92

5	Строительное черчение	Разработка плана строительного чертежа. Разработка плана строительного чертежа с расстановкой технологического оборудования и монтажной привязкой. План и фасад строительного чертежа. План и фасад, разрез строительного чертежа. Экспликация помещений.	ОПК-3.1 ПКС-3.1	Вопросы раздела №92-100 Вопросы теста №92-107
6	Компьютерная графика	Направления системы КОМПАС-3D. Основные типы документов. Основные элементы интерфейса в чертежно-графическом редакторе. Основные элементы интерфейса при создании геометрической модели. Объемное изображение производственных цехов	ОПК-3.1 ПКС-3.1	Вопросы раздела №1-40

Перечень вопросов по разделу «Инженерная графика»

1. Как расшифровывается комплекс стандартов, объединенных в документацию под общим названием ЕСКД?
2. Что включает в себя полный комплект проектной документации?
3. Виды и комплектность конструкторских документов. ГОСТ 2.102-68.
4. Основные положения и определения технического черчения. ГОСТ 2.001-93; ГОСТ 2.109-73.
5. Линии на чертеже. ГОСТ 2.303-68.
6. Форматы, масштабы, основные надписи. ГОСТ 2.301-68; ГОСТ 2.302-68; ГОСТ 2.104-68.
7. Шрифты чертежные. ГОСТ 2.304-81.
8. Текстовые документы, правила выполнения. ГОСТ 2.105-95; ГОСТ 2.106-96.
9. Какими размерами определяется формат чертежных листов?
10. Где располагается основная надпись чертежа по форме 1 на чертежном листе?
11. Какими элементами определяется размер высоты шрифта?
12. В каких единицах измерения указываются линейные и угловые размеры на чертежах?
13. Какими линиями выполняют вспомогательные построения при выполнении элементов геометрических построений?
14. Какие проставляются размеры при выполнении чертежа в масштабе, отличном от 1:1?
15. Как рассчитать уклон на чертеже?
16. Как рассчитать конусность на чертеже?
17. Как определить центр дуги сопряжения?
18. Какие типы сопряжения бывают?
19. Как построить внешнее сопряжение.
20. Как построить внутреннее сопряжение.
21. Как построить смешанное сопряжение.
22. Как выполнить деление окружности на 3,5 и 7 равных частей?
23. Как выполнить деление окружности на 6,8 и 12 равных частей?
24. Каким геометрическим методом можно построить эллипс?
25. Какие основные размеры нужны для построения эллипса?
26. Метод прямоугольного проецирования.
27. Метод центрального проецирования.
28. Что такое виды на чертеже. ГОСТ 2.305-68.
29. Сколько основных видов устанавливает ГОСТ 2.305-68?
30. Когда на чертежах применяют дополнительные виды?
31. Когда на чертежах применяют местные виды?
32. Какое наибольшее количество видов допустимо применять на чертеже?
33. Какой вид изображается на горизонтальной плоскости проекций?
34. Какой вид изображается на фронтальной плоскости проекций?
35. Разрезы, сечения, выносные элементы. Штриховка на чертеже. ГОСТ 2305-68; ГОСТ 2.306-68.
36. Как показываются разрезы на чертеже. ГОСТ 2.305-68.
37. В каком случае необходимо применение разрезов и сечений на чертеже?
38. В чем отличие простого и сложного разрезов?
39. Можно ли соединить половину вида с половиной соответствующего разреза?
40. Какие разрезы называются вертикальными профильными?
41. Как называется разрез, выполненный двумя и более секущими плоскостями?
42. Как изображаются на разрезе элементы тонких стенок типа ребер жесткости?
43. Сечения. Виды сечений. ГОСТ 2305-68
44. В чем отличие разреза и сечения?
45. Для чего применяется косое сечение?
46. Резьба, зубчатые колеса, рейки. ГОСТ 2.311-68; ГОСТ 2.405-75; ГОСТ 2.406-76; ГОСТ 2.402-68.
47. Как изображается резьба внешняя на цилиндрическом стержне и на его виде слева?

48. Как изображается резьба внутренняя на цилиндрическом стержне и на его виде слева?
49. Какой линией показывается граница нарезанного участка резьбы?
50. Как показывается фаска на видах, перпендикулярных оси стержня или отверстия?
51. Чем отличаются обозначение метрической резьбы с крупным шагом от ее обозначения с мелким шагом?
52. Чем отличается болтовое соединение от шпилечного?
53. Какие виды соединения деталей относятся к неразъемным?
54. Как условно обозначаются сварное соединение на чертеже?
55. Как обозначается на чертеже клеевое соединение?
56. Как обозначается на чертеже паяное соединение?
57. В чем отличие соединения пайкой от сварного?
58. Какие способы сварного соединения бывают?
59. Как определить тип сварного соединения?
60. Как определить размер катета при выполнении сварки?
61. Какие особенности таврового сварного соединения?
62. Какие особенности углового сварного соединения?
63. Какие особенности нахлесточного сварного соединения?
64. Какие особенности стыкового сварного соединения?
65. Необходимо ли обрабатывать кромки стыков соединения при сварке. Какими способами?
66. Какие типы валов вам известны?
67. Как и сколько проекций необходимо на чертеже при изображении вала?
68. Что такое фаска?
69. Что такое галтель?
70. Что такое проточка?
71. Что такое шпоночный паз. Для чего он служит?
72. Что такое выносной элемент. Как он показывается и изображается на чертеже?
73. Под каким углом осуществляется штриховка металлов (графическое изображение металлов) в разрезах, сечениях?
74. Как изображается колесо зубчатое на чертеже?
75. Какие основные геометрические параметры нужны для выполнения чертежа колеса зубчатого?
76. Что такое диаметр делительной окружности колеса зубчатого. Как он рассчитывается?
77. Что такое модуль колеса зубчатого. Как он рассчитывается?
78. Для чего нужен шпоночный паз на колесе зубчатом?
79. Детали, сборочная единица. ГОСТ 2.109-73.
80. Эскиз, тематический рисунок. ГОСТ 2.125-88; ГОСТ 2.317-69.
81. Спецификация. ГОСТ 2.106-96; ГОСТ 2.104-68.
82. Условности и упрощение сборочного чертежа. ГОСТ 2.315-68; ГОСТ 2.306-68.
83. Для чего служит спецификация к сборочным чертежам?
84. В каком масштабе предпочтительнее делать сборочный чертеж?
85. Применяются ли упрощения на сборочных чертежах?
86. Для каких деталей наносят номера позиций на сборочных чертежах?
87. Какие размеры наносят на сборочных чертежах?
88. Что такое детализирование?
89. С помощью, каких чертежей можно выполнить детализирование?
90. Какие требования к рабочим чертежам деталей?
91. Нужны ли размеры на рабочих чертежах детали?
92. Правила оформления строительных чертежей.
93. Какие масштабы применяются при выполнении строительного чертежа?
94. Какие требования выполнения планов на строительном чертеже.
95. Какие требования выполнения фасадов на строительном чертеже.
96. Какие требования выполнения разрезов на строительном чертеже.
97. Как определить уровень чистого пола на строительном чертеже?
98. Как называются размерные линии на строительном чертеже. Способы их простановки.
99. Как проставляются размеры высоты на строительном чертеже. Способы их простановки.
100. Где располагается и как выполняется экспликация помещений на строительном чертеже?

Перечень вопросов по разделу «Компьютерная графика»

1. Для чего предназначена система трехмерного твердотельного моделирования.
2. Для чего предназначен чертежно-графический редактор КОМПАС – 3 D.
3. Какие типы документов можно создавать в системе КОМПАС – 3D.
4. Какие требования предъявляются к создаваемому чертежу.
5. В чем измеряется разрешение экрана.
6. Что содержит Интерфейс системы.
7. Для управления чего служит «Панель свойств».
8. Что позволяет делать панель «Редактирование».
9. Для чего служит панель «Ассоциативные виды».
10. Что такое «эскиз» детали в графическом редакторе.
11. Какая используется команда для задания формата документа.
12. Какую необходимо выполнить команду для задания масштаба в текущем виде.

13. Для чего служит вспомогательная линия при выполнении чертежа в программе КОМПАС.
14. Какие используются единицы измерения длины.
15. Какие используются единицы измерения углов.
16. Какую команду нужно выбрать для выполнения окружности.
17. Какую команду нужно выбрать для выполнения эллипса.
18. какую необходимо выбрать команду для выполнения копирования одинаковых элементов относительно одного центра.
19. Какую команду нужно выбрать для выполнения симметрии детали.
20. Какую команду нужно выбрать для простановки размера.
21. При работе в КОМПАС – 3D какие используются системы координат.
22. Какую команду нужно выбрать для простановки углового размера.
23. Для чего служит команда «Обновить изображение».
24. Что позволяет выполнять команда «скругление».
25. Для выполнения сопряжения между двумя кривыми используется команда.
26. Какие указываются параметры для построения многоугольника.
27. Какая используется команда для удаления лишних участков на чертеже.
28. Что отображает панель «дерево модели».
29. Для выполнения модели в трехмерном пространстве какая выбирается ориентация.
30. Для чего нужна команда «эскиз» при построении объемной модели детали.
31. Для чего служит возможность «привязок» к характерным точкам.
32. Какие разновидности «привязок» вы знаете.
33. Какую команду нужно выбрать для выполнения поворота детали на определенный угол.
34. Какую команду нужно выбрать для выполнения выделения по стилю кривой.
35. Какую команду необходимо выбрать для нахождения центра объекта.
36. Каково наименьшее расстояние от линии контура до первой размерной линии.
37. Где проставляется знак неуказанной шероховатости на чертеже.
38. С помощью, какой панели проставляется «допуск формы».
39. Какая выбирается команда для изменения (удлинения) части детали по горизонтали на чертеже.
40. Какую команду необходимо выполнить по окончании работы в режиме редактирования.

Тесты к зачету по разделу «Инженерная графика»

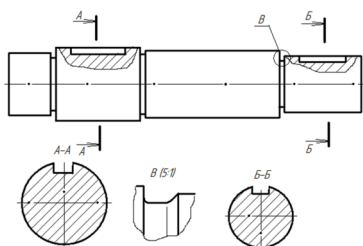
1. КАКОВЫ РАЗМЕРЫ ФОРМАТА А1?
 - 1) 841×1189
 - 2) 297×420
 - 3) 594×841
2. ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МАСШТАБОВ МАСШТАБЫ УВЕЛИЧЕНИЯ
 - 1) 100:1; 200:1; 50:1; 4:1; 5:1; 2:1; 2,5:1; 10:1; 40:1
 - 2) 1:50; 1:1000; 1:800; 1:2; 1:2,5; 1:25; 1:75
 - 3) 1:8; 8:1; 1:3; 6:1; 15:1; 25:1
3. ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МАСШТАБОВ МАСШТАБЫ УМЕНЬШЕНИЯ
 - 1) 100:1; 200:1; 50:1; 4:1; 5:1; 2:1; 2,5:1; 10:1; 40:1
 - 2) 1:50; 1:1000; 1:800; 1:2; 1:2,5; 1:25; 1:75
 - 3) 1:8; 8:1; 1:3; 6:1; 15:1; 25:1
4. ПРИМЕНЯЮТСЯ ЛИ МАСШТАБЫ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЭСКИЗОВ?
 - 1) нет
 - 2) да
 - 3) при необходимости
5. ВЛИЯЕТ ЛИ МАСШТАБ НА ВЕЛИЧИНУ УГЛОВ НА ЧЕРТЕЖАХ?
 - 1) Да
 - 2) нет
6. ЧТО ТАКОЕ СЕЧЕНИЕ?
 - 1) изображение, полученное при мысленном рассечении предмета с показом того, что находится в секущей плоскости и за ней
 - 2) изображение, полученное при мысленном рассечении предмета с показом того, что расположено в секущей плоскости
7. С ЧЕМ СВЯЗАНА НЕОБХОДИМОСТЬ ЗАМЕНЫ СТРЕЛОК ПРИ НАНЕСЕНИИ РАЗМЕРОВ, ШТРИХАМИ ИЛИ ТОЧКАМИ?
 - 1) недостатком места для стрелок при проставлении размеров мелких элементов
 - 2) необходимостью сокращать время работы над чертежом
8. ПРИМЕНЯЮТСЯ ЛИ МАСШТАБЫ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЭСКИЗОВ?
 - 1) нет, т.к. эскиз выполняют в пределах глазомерной точности

- 2) да, т.к. эскиз выполняют точно
9. ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ТОЛЩИНА СПЛОШНОЙ ТОЛСТОЙ ОСНОВНОЙ ЛИНИИ НА ЧЕРТЕЖАХ?
- 1) от толщины остальных линий чертежа
 - 2) от величины и сложности чертежа, от величины формата
 - 3) от размера выбранного шрифта для размерных чисел
10. СКОЛЬКО ОСНОВНЫХ ВИДОВ МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНО НА ЧЕРТЕЖАХ?
- 1) 2
 - 2) 3
 - 3) 6
11. В КАКОМ СЛУЧАЕ ПРИ НАНЕСЕНИИ РАЗМЕРОВ НА ЧЕРТЕЖАХ ПРИМЕНЯЮТ ПОЯСНЯЮЩИЕ НАДПИСИ?
- 1) для указания количества одинаковых закруглений при нанесении размеров радиусов дуг
 - 2) для указания числа одинаковых конструктивных элементов (фасок, отверстий и др.)
12. КАКОЙ УГОЛ ОБРАЗУЮТ ДРУГ С ДРУГОМ ОСИ X_1 , Y_1 И Z_1 В ПРЯМОУГОЛЬНОЙ ИЗОМЕТРИИ?
- 1) 90°
 - 2) 120°
 - 3) 30°
13. В КАКОМ СЛУЧАЕ РАЗРЕЗ НА ЧЕРТЕЖЕ НАЗЫВАЮТ СЛОЖНЫМ?
- 1) при двух или нескольких секущих плоскостях
 - 2) при одной секущей плоскости
14. ДОПУСКАЕТСЯ ЛИ ПРИМЕНЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ФОРМАТОВ ОБРАЗУЕМЫХ УВЕЛИЧЕНИЕМ КОРОТКИХ СТОРОН ОСНОВНЫХ ФОРМАТОВ НА ВЕЛИЧИНУ КРАТНУЮ ИХ РАЗМЕРАМ
- 4) да
 - 2)нет
15. ЧТО В ЧЕРЧЕНИИ ПОКАЗЫВАЕТ МЕСТНЫЙ РАЗРЕЗ?
- 1) местный разрез выявляет конструктивные особенности предмета в одном ограниченном месте
 - 2) местный разрез это разрез изображенный отдельно от главного вида детали
16. ЧТО НАЗЫВАЮТ СБОРОЧНОЙ ЕДИНИЦЕЙ?
- 1) штуцер, муфта, тройник, гайка
 - 2) изделие, составные части которого соединяются между собой сваркой, клейкой, пайкой и др. сборочными операциями
17. ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МАСШТАБОВ ПРОИЗВОЛЬНЫЕ МАСШТАБЫ, ПРИМЕНЕНИЕ КОТОРЫХ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ
- 1) 100:1; 200:1; 50:1; 4:1; 5:1; 2:1; 2,5:1; 10:1; 40:1
 - 2) 1:50; 1:1000; 1:800; 1:2; 1:2,5; 1:25; 1:75
 - 3) 1:8; 8:1; 1:3; 6:1; 15:1; 25:1
18. ГДЕ НА ПОЛЕ ЧЕРТЕЖА МОЖНО РАСПОЛАГАТЬ СЕЧЕНИЯ?
- 1) над основным изображением
 - 2) справа от основного изображения и над ним
 - 3) на свободном месте чертежа
19. КАКИЕ РАЗРЕЗЫ В ЧЕРЧЕНИИ НАЗЫВАЮТ СТУПЕНЧАТЫМИ?
- 1) при перпендикулярных друг другу секущих плоскостях
 - 2) при параллельных друг другу секущих плоскостях
20. КАКОЙ ВИД В ЧЕРЧЕНИИ НАЗЫВАЕТСЯ МЕСТНЫМ?
- 1) изображение элементов детали на плоскости, не параллельной основным плоскостям проекции
 - 2) изображение отдельного, ограниченного участка поверхности детали
21. КАК ОТРАЖАЕТСЯ МАСШТАБ НА РАЗМЕРНЫХ ЧИСЛАХ ЧЕРТЕЖА?
- 1) размерное число уменьшается в необходимое число раз
 - 2) размеры указываются действительные
 - 3) ставятся размеры изображения
22. КАКИЕ РАЗРЕЗЫ НАЗЫВАЮТ ЛОМАННЫМИ?
- 1) если две секущие плоскости параллельны друг другу
 - 2) если две пересекающиеся плоскости не параллельны друг другу

23. КАКИЕ РАЗМЕРЫ НАНОСЯТ НА СБОРОЧНЫХ ЧЕРТЕЖАХ?
- 1) все, относящиеся к любой нестандартной детали, входящей в узел
 - 2) габаритные, установочные, присоединительные размеры, эксплуатационные (диаметры проходных отверстий, число зубьев, модули)
24. ЧТО ТАКОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ВИД В МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОМ ЧЕРЧЕНИИ?
- 1) изображение на дополнительной плоскости отдельных элементов детали без искажения их формы и размера
 - 2) изображение ограниченного участка поверхности детали
25. В КАКОМ СЛУЧАЕ МОЖНО НА ИЗОБРАЖЕНИИ ДЕТАЛИ СОЕДИНЯТЬ ПОЛОВИНУ ВИДА С ПОЛОВИНОЙ РАЗРЕЗА?
- 1) если секущие плоскости проходят через ось одного из отверстий в детали
 - 2) если секущие плоскости проходят через ось симметрии детали
26. КАКОВЫ ПРАВИЛА УКАЗАНИЯ НОМЕРОВ ПОЗИЦИЙ?
- 1) номера позиций можно ставить как угодно, внутри контура изображения
 - 2) номера позиций располагают параллельно основной надписи в строку или колонку вне контура изображения
27. ЧТО ТАКОЕ МАСШТАБ?
- 1) отношение размеров изображения к действительным размерам
 - 2) отношение размеров изделия к размерам его изображения на чертеже
28. КАКОВЫ ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ РАЗМЕРНЫХ ЧИСЕЛ НА ЧЕРТЕЖАХ?
- 1) в сантиметрах
 - 2) в миллиметрах
29. ЧЕМУ РАВНА ТОЛЩИНА СПЛОШНОЙ ТОЛСТОЙ ОСНОВНОЙ ЛИНИИ НА ЧЕРТЕЖЕ?
- 1) от 0,25 – 1,0 мм
 - 2) от 0,5 – 1,4 мм
 - 3) от 1,0 – 2,0 мм
30. ЧТО ТАКОЕ МЕСТНЫЙ РАЗРЕЗ НА ЧЕРТЕЖЕ?
- 1) местный разрез выявляет конструктивные особенности предмета в одном ограниченном месте
 - 2) разрез изображенный отдельно от главного вида детали
31. ЧЕМУ РАВНЫ РАССТОЯНИЯ МЕЖДУ РАЗМЕРНЫМИ ЛИНИЯМИ НА ЧЕРТЕЖЕ?
- 1) 5 – 7 мм
 - 2) 7 – 10 мм
 - 3) 15 – 20 мм
32. КАКОВ РАЗМЕР ШРИФТА НОМЕРОВ ПОЗИЦИЙ НА ЧЕРТЕЖЕ?
- 1) такой же как и шрифт для размерных чисел
 - 2) на один – два номера больше, чем шрифт размерных чисел
33. ЧТО НАЗЫВАЮТ ДЕТАЛЬЮ?
- 1) изделие, изготовленное из однородного материала без применения сборочных операций
 - 2) фаски, галтели, зубья зубчатых колес
34. ПРИ ИЗОБРАЖЕНИИ РЕЗЬБОВОГО СОЕДИНЕНИЯ, ГДЕ ПОЛНОСТЬЮ ПОКАЗЫВАЮТ РЕЗЬБУ – НА ВАЛУ ИЛИ В ОТВЕРСТИИ?
- 1) на валу
 - 2) в отверстии
35. КАКОЙ УГОЛ ОБРАЗУЮТ ДРУГ С ДРУГОМ ОСИ X_1 И Z_1 В КОСОУГОЛЬНОЙ ДИМЕТРИИ?
- 1) 90^0
 - 2) 120^0
 - 3) 30^0
36. ВДОЛЬ КАКОЙ ОСИ ПРИ ПОСТРОЕНИИ ДИМЕТРИЧЕСКОЙ ПРОЕКЦИИ ЛИНЕЙНЫЕ РАЗМЕРЫ ПРЕДМЕТА СОКРАЩАЮТСЯ ВДВОЕ?
- 1) OX
 - 2) OY
 - 3) OZ
37. В КАКОМ СЛУЧАЕ РАЗРЕЗ НАЗЫВАЮТ ПРОСТЫМ?
- 1) при двух или нескольких секущих плоскостях

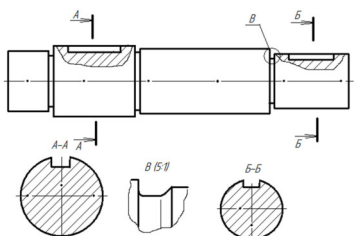
- 2) при одной секущей плоскости
38. ЧТО ТАКОЕ СЕЧЕНИЕ?
- 1) изображение, полученное при мысленном рассечении предмета с показом того, что находится в секущей плоскости и за ней
 - 2) изображение, полученное при мысленном рассечении предмета с показом того, что расположено в секущей плоскости
39. ЧТО НАЗЫВАЕТСЯ ГЛАВНЫМ ВИДОМ?
- 1) изображение предмета на горизонтальной плоскости проекции, дающее представление о некоторых элементах детали
 - 2) изображение предмета на фронтальной плоскости проекции, дающее наиболее полное представление об изделии, его форме, размерах и назначении
40. ДИМЕТРИЧЕСКОЙ НАЗЫВАЕТСЯ АКСОНОМЕТРИЧЕСКАЯ ПРОЕКЦИЯ, У КОТОРОЙ ПОКАЗАТЕЛИ ИСКАЖЕНИЯ
- 1) одинаковые по всем осям
 - 2) одинаковые по двум осям
 - 3) разные по всем осям
 - 4) переменные по всем осям
41. АКСОНОМЕТРИЧЕСКИЕ ПРОЕКЦИИ СОХРАНЯЮТ
- 1) параллельность отрезков
 - 2) все длины отрезков
 - 3) перпендикулярность отрезков
 - 4) углы между отрезками
42. ЕСЛИ ЧЕРТЕЖ ВЫПОЛНЕН С УВЕЛИЧЕНИЕМ В 5 РАЗ ПО ОТНОШЕНИЮ К НАТУРАЛЬНЫМ РАЗМЕРАМ, ТО В ГРАФЕ «МАСШТАБ» ОСНОВНОЙ НАДПИСИ СЛЕДУЕТ УКАЗАТЬ
- 1) 5 к 1
 - 2) 1 : 5
 - 3) 5 : 1
 - 4) 1 к 5
43. ОДИН И ТОТ ЖЕ РАЗМЕР НА ЧЕРТЕЖЕ УКАЗЫВАЕТСЯ
- 1) один раз
 - 2) два раза
 - 3) три раза
 - 4) любое количество раз
44. СКОЛЬКО ФОРМАТОВ А4 СОДЕРЖИТ ФОРМАТ А1?
- 1) 8
 - 2) 16
 - 3) 4
45. НА ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПЛОСКОСТЬ ПРОЕЦИРУЮТ
- 1) дополнительный вид
 - 2) вид сзади
 - 3) местный вид
 - 4) вид справа
 - 5) выносной элемент

46. НА РИСУНКЕ БУКВАМИ А-А ОБОЗНАЧАЕТСЯ



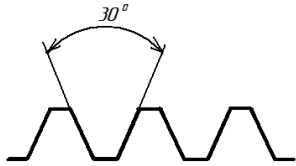
- 1) местный вид
- 2) выносное сечение
- 3) горизонтальный разрез
- 4) профильный разрез
- 5) выносной элемент

47. НА РИСУНКЕ БУКВОЙ В ОБОЗНАЧАЕТСЯ



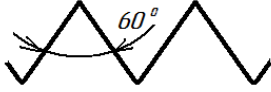
- 6)
- 7)
- 1) местный вид
- 2) выносное сечение
- 3) горизонтальный разрез
- 4) профильный разрез
- 5) выносной элемент

48. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕН ПРОФИЛЬ



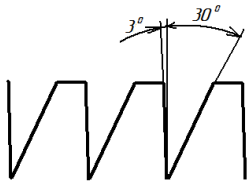
- 1) метрической резьбы
- 2) упорной резьбы
- 3) трапецидальной резьбы
- 4) трубной резьбы

49. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕН ПРОФИЛЬ



- 1) метрической резьбы
- 2) упорной резьбы
- 3) трапецидальной резьбы
- 4) трубной резьбы

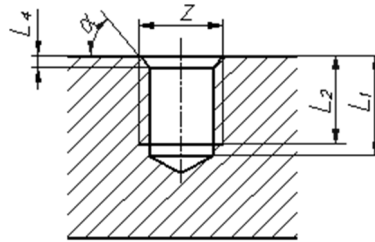
50. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕН ПРОФИЛЬ



- 1) метрической резьбы
- 2) упорной резьбы
- 3) трапецидальной резьбы
- 4) трубной резьбы

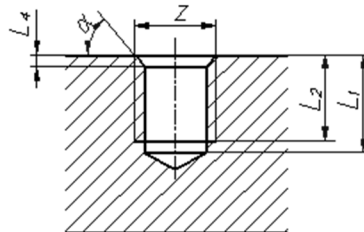
51. НА РИСУНКЕ РАЗМЕР L_1 ОБОЗНАЧАЕТ

- 1) длину резьбы с недорезом
- 2) глубину отверстия
- 3) длину сбега резьбы
- 4) длину резьбы



52. НА РИСУНКЕ РАЗМЕР L_2 ОБОЗНАЧАЕТ

- 1) длину резьбы с недорезом
- 2) глубину отверстия
- 3) длину сбега резьбы
- 4) длину резьбы

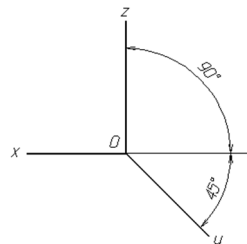


53. АКСОНОМЕТРИЯ НАЗЫВАЕТСЯ ПРЯМОУГОЛЬНОЙ, ЕСЛИ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКЦИРОВАНИЯ ПЛОСКОСТИ ПРОЕКЦИЙ _____

- 1) параллельно
- 2) не перпендикулярно
- 3) имеет угол 45° к основным осям

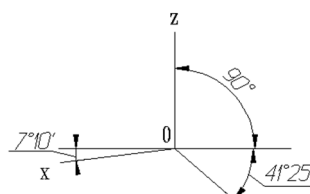
54. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНЫ ОСИ

- 1) прямоугольной изометрии
- 2) косоугольной изометрии
- 3) прямоугольной диметрии
- 4) косоугольной диметрии



55. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНЫ ОСИ

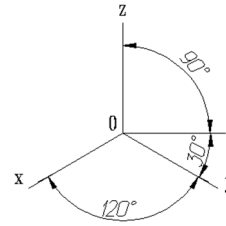
- 1) прямоугольной изометрии
- 2) косоугольной изометрии
- 3) прямоугольной диметрии



4) косоугольной диметрии

56. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНЫ ОСИ

- 1) прямоугольной изометрии
- 2) косоугольной изометрии
- 3) прямоугольной диметрии
- 4) косоугольной диметрии

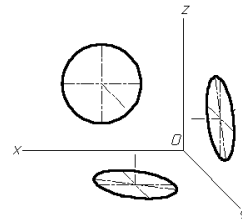


57. ФОРМАТ С РАЗМЕРАМИ 210X297 ИМЕЕТ ОБОЗНАЧЕНИЕ

- 1) A0
- 2) A1
- 3) A2
- 4) A3
- 5) A4
- 6) A5

58. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНЫ ПРОЕКЦИИ ОКРУЖНОСТИ В

- 1) прямоугольной изометрии
- 2) косоугольной изометрии
- 3) прямоугольной диметрии
- 4) косоугольной диметрии



59. КАКОЙ ФОРМАТ ИМЕЕТ ПЛОЩАДЬ 1 М²

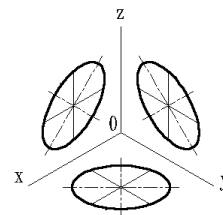
- 1) A0
- 2) A1
- 3) A2
- 4) A3
- 5) A4
- 6) A6

60. ПРИ ИЗОБРАЖЕНИИ ОКРУЖНОСТИ В ПРЯМОУГОЛЬНОЙ ИЗОМЕТРИИ БОЛЬШИЕ ОСИ ПОЛУЧАЮЩИХСЯ ЭЛЛИПСОВ _____ СООТВЕТСТВУЮЩИМ АКСОНОМЕТРИЧЕСКИМ ОСЯМ

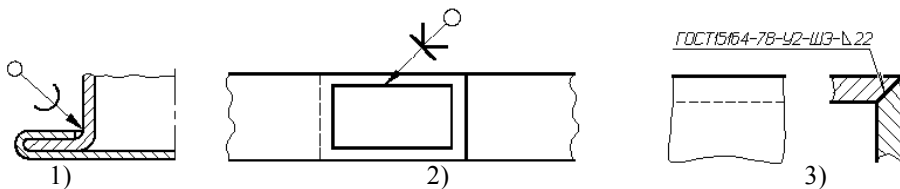
- 1) расположены под углом 45°
- 2) параллельны
- 3) перпендикулярны
- 4) расположены под углом 30°

61. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНЫ ПРОЕКЦИИ ОКРУЖНОСТИ В

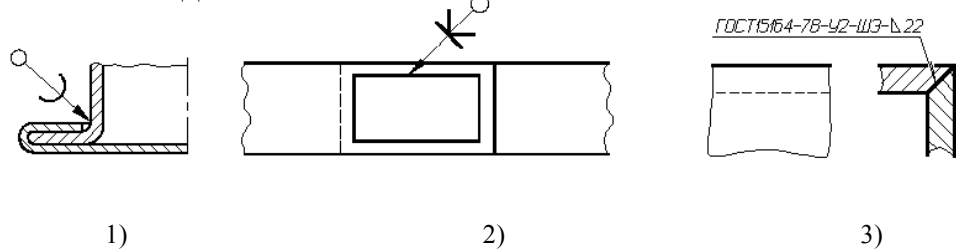
- 1) прямоугольной изометрии
- 2) косоугольной изометрии
- 3) прямоугольной диметрии
- 4) косоугольной диметрии



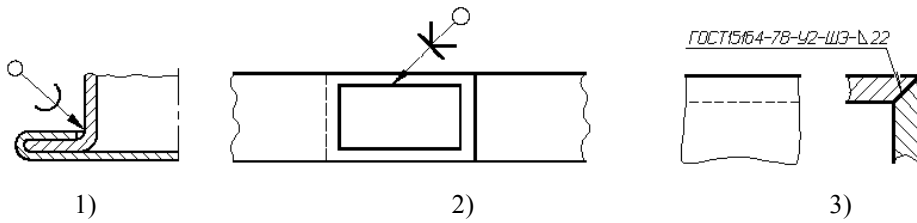
62. КЛЕЕВОЕ СОЕДИНЕНИЕ ИЗОБРАЖЕНО НА РИСУНКЕ



63. ПАЕНОЕ СОЕДИНЕНИЕ ИЗОБРАЖЕНО НА РИСУНКЕ



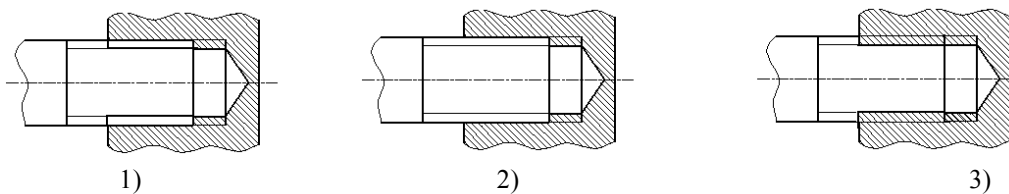
64. СВАРНОЕ СОЕДИНЕНИЕ ИЗОБРАЖЕНО НА РИСУНКЕ



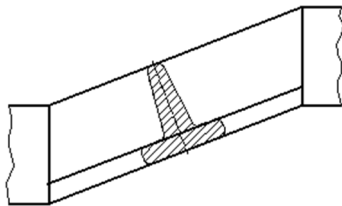
65. РАБОЧИЕ ЧЕРТЕЖИ ВЫПОЛНЯЮТ

- 1) в стандартном масштабе без применения чертежных инструментов
- 2) с применением чертежных инструментов в глазомерном масштабе
- 3) на стандартном формате в стандартном масштабе с применением чертежных инструментов
- 4) на листе произвольного размера, но с применением чертежных инструментов

66. РЕЗЬБОВОЕ СОЕДИНЕНИЕ ПРАВИЛЬНО ИЗОБРАЖЕНО НА РИСУНКЕ

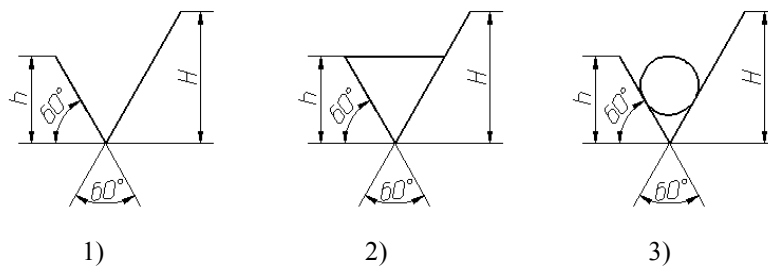


67. ИЗОБРАЖЕННОЕ СЕЧЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ

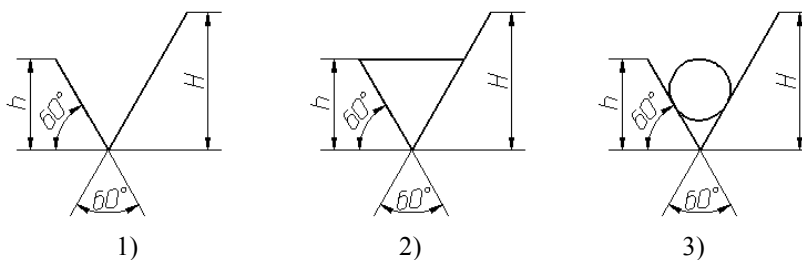


- 1) наложенным
- 2) вынесенным

68. ОБОЗНАЧЕНИЕ ШЕРОХОВАТОСТИ ПОВЕРХНОСТИ БЕЗ УКАЗАНИЯ СПОСОБА ОБРАБОТКИ ПРАВИЛЬНО ИЗОБРАЖЕНО НА РИСУНКЕ



69. ОБОЗНАЧЕНИЕ ШЕРОХОВАТОСТИ ПОВЕРХНОСТИ ПРИ ОБРАЗОВАНИИ КОТОРОЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ БЕЗ УДАЛЕНИЕ СЛОЯ МАТЕРИАЛА ПРАВИЛЬНО ИЗОБРАЖЕНО НА РИСУНКЕ

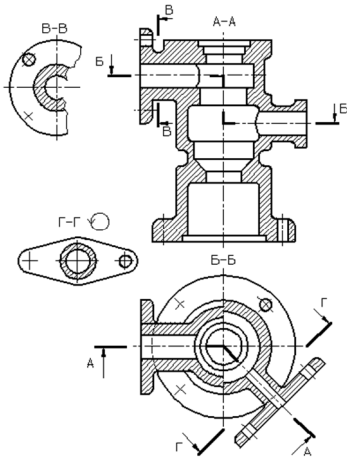


70. ЧЕРТЕЖ ДЕТАЛИ – ЭТО

- 1) Документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его составных частей и поясняющий принцип работы изделия
- 2) Документ, содержащий изображение детали и другие данные, необходимые для её изготовления и контроля

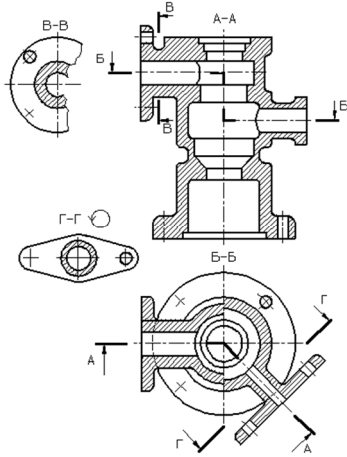
- 3) Документ, содержащий изображение сборочной единицы и другие данные, необходимые для её сборки (изготовления) и контроля
- 4) Документ, определяющий геометрическую форму (обводы) изделия и координаты расположения составных частей

71. НА РИСУНКЕ БУКВАМИ А-А ОБОЗНАЧАЕТСЯ



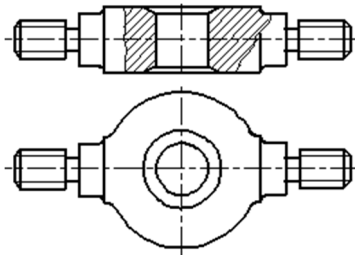
- 1) ломаный разрез
- 2) ступенчатый разрез
- 3) вертикальный профильный разрез

72. НА РИСУНКЕ БУКВАМИ Б-Б ОБОЗНАЧАЕТСЯ



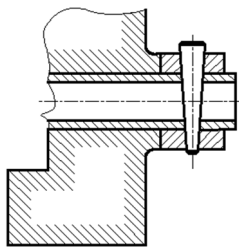
- 1) ломаный разрез
- 2) ступенчатый разрез
- 3) вертикальный профильный разрез

73. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖАЕТСЯ



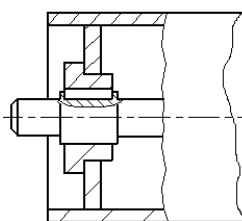
- 1) сложный разрез
- 2) выносное сечение
- 3) местный разрез
- 4) наложенное сечение

74. НА ЧЕРТЕЖЕ ИЗОБРАЖЕНО СОЕДИНЕНИЕ



- 1) шпилечное
- 2) резьбовое
- 3) штифтом
- 4) шпонкой
- 5) шлицевое

75. НА ЧЕРТЕЖЕ ИЗОБРАЖЕНО СОЕДИНЕНИЕ



- 1) шпилечное
- 2) резьбовое
- 3) штифтом
- 4) шпонкой

76. НЕРАЗЪЕМНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ СОЕДИНЕНИЕ

- 1) шлицевое
- 2) шпоночное
- 3) зубчатое
- 4) резьбовое
- 5) паяное

77. ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЭСКИЗОВ ДОПУСКАЕТСЯ

- 1) нарушать проекционную связь
- 2) проводить линии без применения чертежных инструментов
- 3) нарушать пропорции предмета
- 4) на одном формате изображать несколько изделий

78. ОСНОВНОЙ КОНСТРУКТОРСКИЙ ДОКУМЕНТ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ СОСТАВ СБОРОЧНОЙ ЕДИНИЦЫ – ЭТО

- 1) пояснительная записка
- 2) ведомость ссылочных документов
- 3) ведомость спецификаций
- 4) ведомость покупных изделий
- 5) спецификация

79. СБОРОЧНЫЙ ЧЕРТЕЖ – ЭТО

- 1) Документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его составных частей и поясняющий принцип работы изделия
- 2) Документ, содержащий изображение детали и другие данные, необходимые для её изготовления и контроля
- 3) Документ, содержащий изображение сборочной единицы и другие данные, необходимые для её сборки (изготовления) и контроля
- 4) Документ, определяющий геометрическую форму (обводы) изделия и координаты расположения составных частей

80. ЧЕРТЕЖ ОБЩЕГО ВИДА – ЭТО

- 1) Документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его составных частей и поясняющий принцип работы изделия
- 2) Документ, содержащий изображение детали и другие данные, необходимые для её изготовления и контроля
- 3) Документ, содержащий изображение сборочной единицы и другие данные, необходимые для её сборки (изготовления) и контроля
- 4) Документ, определяющий геометрическую форму (обводы) изделия и координаты расположения составных частей

81. ВЫНОСНЫЕ ЛИНИИ ДОЛЖНЫ ВЫХОДИТЬ ЗА КОНЦЫ СТРЕЛОК РАЗМЕРНОЙ ЛИНИИ НА

- | | | |
|----------|------------|---------|
| 1) 15 мм | 2) 1 -5 мм | 3) 6 мм |
| 4) 10 мм | 5) 1 мм | |

82. ВИД – ЭТО

- 1) любое изображение предмета, выполненное с помощью чертежных инструментов
- 2) изображение, обращенное к наблюдателю видимой части поверхности предмета
- 3) любое изображение предмета на листе бумаги
- 4) все то, что изображено на чертеже

83. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ НАЗЫВАЕТСЯ ВИД

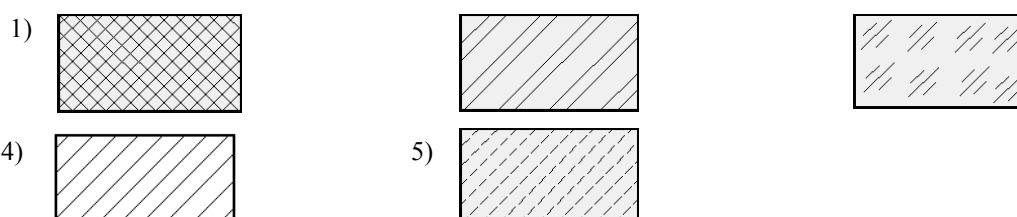
- 1) показывающий отдельный, узко ограниченный участок поверхности предмета
- 2) полученный проецированием предмета на плоскости, не параллельные основным плоскостям проекций
- 3) расположенный не в проекционной связи с главным видом
- 4) дополняющий главное изображение

84. ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАЗРЕЗА НА ЧЕРТЕЖЕ ПОКАЗЫВАЮТ ТО, ЧТО РАСПОЛОЖЕНО

- 1) в секущей плоскости и находится за ней
- 2) в секущей плоскости
- 3) в секущей плоскости и находится перед ней
- 4) перед секущей плоскостью
- 5) за секущей плоскостью

85. ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СЕЧЕНИЯ НА ЧЕРТЕЖЕ ПОКАЗЫВАЮТ ТО, ЧТО РАСПОЛОЖЕНО
- 1) в секущей плоскости и находится за ней
 - 2) в секущей плоскости
 - 3) в секущей плоскости и находится перед ней
 - 4) перед секущей плоскостью
 - 5) за секущей плоскостью
86. В ОБОЗНАЧЕНИИ Болт $2M12 \times 60.58$ ЦИФРА 2 ОБОЗНАЧАЕТ, ЧТО
- 1) болтов в сборочной единице должно быть 2
 - 2) резьба, нарезанная на болте, имеет 2 захода
 - 3) болт имеет исполнение 2
 - 4) шаг резьбы на болте 2 мм
87. ЧЕРТЕЖ, ВЫПОЛНЕННЫЙ ОТ РУКИ В ГЛАЗОМЕРНОМ МАСШТАБЕ, НАЗЫВАЮТ
- 1) рабочим чертежом
 - 2) сборочным чертежом
 - 3) эскизом
 - 4) схемой
 - 5) монтажным чертежом
88. ДЕТАЛИРОВАНИЕ СБОРОЧНОГО ЧЕРТЕЖА – ЭТО
- 1) заполнение спецификации сборочного чертежа
 - 2) мысленное расчленение сборочной единицы на отдельные детали
 - 3) подетальное описание изделия по его сборочному чертежу
 - 4) разработка чертежей отдельных деталей по сборочному чертежу
89. ПРАВИЛЬНОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ ГАЙКИ ИСПОЛНЕНИЯ 2 С НАРУЖНИМ ДИАМЕТРОМ РЕЗЬБЫ 22 ММ, МЕЛКИМ ШАГОМ 1 ММ ПО ГОСТ 5916-70
- 1) Гайка M22x1 ГОСТ 5916-70
 - 2) Гайка M22 ГОСТ 5916-70
 - 3) Гайка 2M22 ГОСТ 5916-70
 - 4) Гайка 2M22x1 ГОСТ 5916-70
90. КОНТУР НАЛОЖЕННОГО СЕЧЕНИЯ НА ЧЕРТЕЖЕ ИЗОБРАЖАЮТ
- 1) сплошной основной линией
 - 2) волнистой линией
 - 3) штриховой линией
 - 4) штрихпунктирной линией
 - 5) сплошной тонкой линией
91. ВИД НА ФРОНТАЛЬНУЮ ПЛОСКОСТЬ ПРОЕКЦИЙ НАЗЫВАЕТСЯ ВИДОМ
- 1) спереди
 - 2) сверху
 - 3) слева
 - 4) справа
 - 5) снизу
92. ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЭСКИЗОВ С НАТУРЫ ОБМЕР ДЕТАЛИ ПРОИЗВОДЯТ
- 1) постоянно по мере выполнения эскиза
 - 2) перед началом эскизирования
 - 3) на начальном этапе эскизирования
 - 4) в любой момент выполнения эскиза
 - 5) после вычерчивания всех необходимых изображений

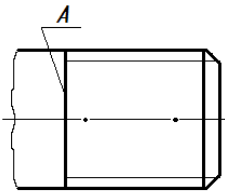
93. МЕТАЛЛЫ В СЕЧЕНИЯХ ШТРИХУЮТ КАК ПОКАЗАНО НА ЧЕРТЕЖЕ



94. ОБЩИМ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧЕГО ЧЕРТЕЖА И ЭСКИЗА ЯВЛЯЕТСЯ ТО, ЧТО

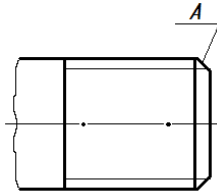
- 1) они чертятся на бумаге в клетку

- 2) они чертятся в стандартном масштабе
 - 3) они чертятся с применением чертежных инструментов
 - 4) они выполняются на «миллиметровке»
 - 5) изображения выполняются в проекционной связи
95. КОНСТРУКТОРСКИЙ ЭЛЕМЕНТ, ОБОЗНАЧЕННЫЙ НА РИСУНКЕ БУКВОЙ А, НАЗЫВАЮТ



- 1) заходом резьбы
- 2) границей резьбы
- 3) конусом резьбы
- 4) фаской
- 5) началом резьбы

96. КОНСТРУКТОРСКИЙ ЭЛЕМЕНТ, ОБОЗНАЧЕННЫЙ НА РИСУНКЕ БУКВОЙ А, НАЗЫВАЮТ

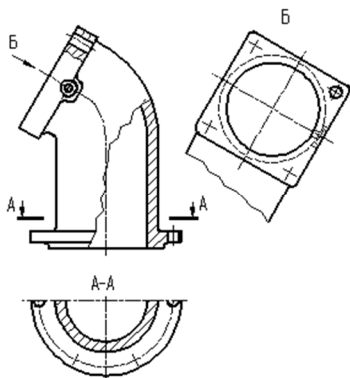


- 1) заходом резьбы
- 2) границей резьбы
- 3) линия окончания резьбы
- 4) началом резьбы

97. ВИД СВЕРХУ РАСПОЛАГАЮТ

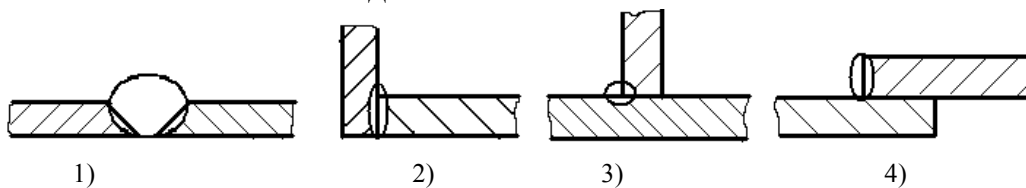
- 1) под главным видом
- 2) слева от главного вида
- 3) над главным видом
- 4) справа от главного вида

98. ВИД Б ЯВЛЯЕТСЯ

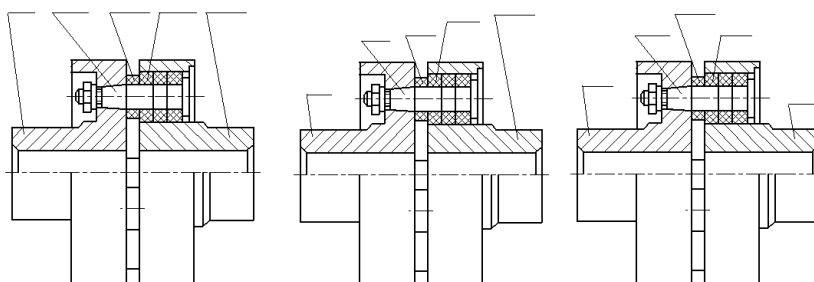


- 1) местным
- 2) дополнительным
- 3) дополнительным повернутым
- 4) местным

99. ТАВРОВОЕ СВАРНОЕ СОЕДИНЕНИЕ ИЗОБРАЖЕНО НА ЧЕРТЕЖЕ



100. НОМЕРА ПОЗИЦИЙ НА ЧЕРТЕЖЕ ПРОСТАВЛЕНА ПРАВИЛЬНО НА ЧЕРТЕЖЕ

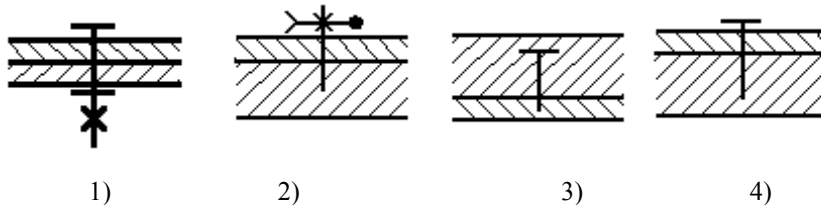


- 1) 2) 3)

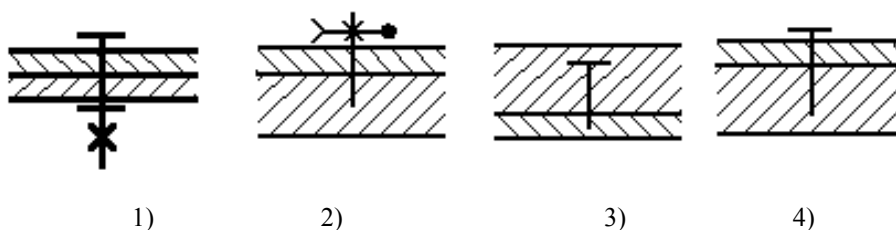
101. ПРИ ДЕТАЛИРОВАНИИ СБОРОЧНОГО ЧЕРТЕЖА РАЗМЕРЫ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДЕТАЛЕЙ (ФАСОК, ПРОТОЧЕК И Т.Д.) ОПРЕДЕЛЯЮТ

- 1) путем замера по сборочному чертежу
- 2) по спецификации
- 3) по пояснительной записке
- 4) по соответствующим стандартам на данный элемент

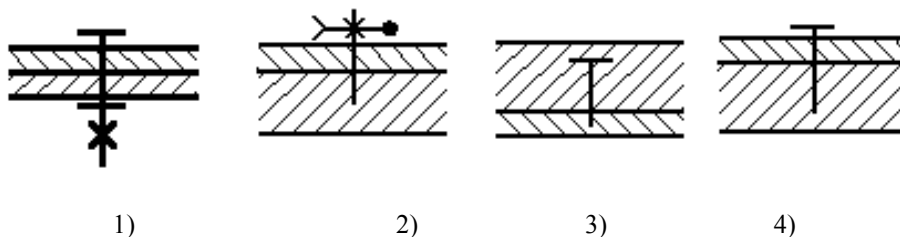
102. УСЛОВНОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ БОЛТОВОГО СОЕДИНЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНО НА ЧЕРТЕЖЕ



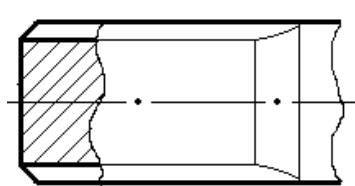
103. УСЛОВНОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ВИНТОВОГО СОЕДИНЕНИЯ С ПОТАЙНОЙ ГОЛОВКОЙ ПРЕДСТАВЛЕНО НА ЧЕРТЕЖЕ



104. УСЛОВНОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ШПИЛЕЧНОГО СОЕДИНЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНО НА ЧЕРТЕЖЕ



105. НА ЧЕРТЕЖЕ ИЗОБРАЖЕНО



- 1) гладкий вал
- 2) шлицевой вал
- 3) вал с резьбой

106. ИЗДЕЛИЕ, ИЗГОТОВЛЕННОЕ ИЗ ОДНОРОДНОГО ПО МАРКЕ МАТЕРИАЛА БЕЗ ПРИМЕНЕНИЯ СБОРОЧНЫХ ОПЕРАЦИЙ, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) деталью
- 2) сборочной единицей
- 3) комплексом
- 4) комплектом

107. ОСЬ ВРАЩЕНИЯ ВАЛА НА ЧЕРТЕЖЕ РАСПОЛАГАЮТ

1. вертикально
2. горизонтально
3. в зависимости от удобства компоновки на чертеже

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Инженерная графика» проводится в соответствии с Уставом Университета, положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инженерная графика» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 1 и 2 семестре в форме экзамена.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине - выполнения всех практических заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами тестирования знания основных понятий;
- активной работой на практических занятиях.

Оценка = Оценка активности + Оц.тестир

Знания, умения, навыки студента по результатам освоения дисциплины оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1) Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 10 по формуле:

$$\frac{\text{Оц.активности}}{\text{Пр.общее}} = \frac{\text{Пр.активн.}}{\text{Пр.общее}} * 80 (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр.активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 80.

2) Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 10 по формуле:

$$\frac{\text{Оц.тестир}}{\text{Всего вопросов в тесте}} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 20 (2)$$

Всего вопросов в тесте - 20

где *Оц.тестир* - оценка за тестирование.

Максимальный балл, который студент может получить за тестирование равен 20, минимальный балл, являющийся допустимым – 15.

3) Оценивание студента на зачете и зачете с оценкой

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
Отлично	80	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	77	- Студент хорошо справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, однако в обосновании могут встречаться неточности, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	72	- Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, обосновывает принятое решение, однако в обосновании могут встречаться неточности, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, не допуская существенных неточностей.
хорошо	71	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допуская неточности в ответе на вопросы.
	67	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, хорошо обосновывает принятое решение, однако в обосновании могут встречаться неточности, в целом знает материал, грамотно излагает его, но допуская некоторые неточности в ответе на вопросы.
	60	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, старается обосновать принятое решение, в основном знает материал, по существу излагает его, но допуская некоторые неточности в ответе на вопросы.
Удовлетворительно	59	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом знает, может изложить его, но допускает существенные неточности в ответе на вопросы

	47	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом знает, с трудом излагает его, но допускает существенные неточности в ответе на вопросы
	41	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.
неудовлетворительно	40	- Студент не знает теоретический материал, и не знает, как решать практические задачи
	0	-Студент не посещал занятия, не знает теоретический материал, и не знает, как решать практические задачи

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц.тестир

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 80. «Отлично» - 72 - 80 , «хорошо» - 60 - 71 , «удовлетворительно» - 41 -59, «неудовлетворительно» - 4 0 – 0.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Инженерная графика»

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине «Инженерная графика»

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции	Оценочные средства	
				вид	кол-во
1	Общие правила оформления чертежей	Форматы. Масштабы. Линии. Шрифт чертежный. Основная надпись. Нанесение размеров.	ОПК-3.1 ПКС-3.1	Графическая работа 1	1
2	Геометрические построения	Уклон и конусность Сопряжения Деление окружности. Эллипс	ОПК-3.1 ПКС-3.1	Графическая работа 2,3,4	3
3	Проекционное черчение	Виды. Простой разрез. Сложный разрез. Сечение.	ОПК-3.1 ПКС-3.1	Графическая работа 5,6,7,8	4
4	Строительное черчение	Разработка плана строительного чертежа. Разработка плана строительного чертежа с расстановкой технологического оборудования и монтажной привязкой. План и фасад строительного чертежа. План и фасад, разрез строительного чертежа. Экспликация помещений.	ОПК-3.1 ПКС-3.1	Графическая работа 9,10,11,12	7
5	Компьютерная графика	Направления системы КОМПАС-3D. Основные типы документов. Основные элементы интерфейса в чертежно-графическом редакторе. Основные элементы интерфейса при создании геометрической модели. Объемное изображение производственных цехов	ОПК-3.1 ПКС-3.1	Самостоятельная работа «Объемное изображение производственных цехов»	1

** - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут);